|  |
| --- |
| **Вводное занятие «Начинаем составлять формулу правильного питания»****Тема 1. Здоровье-это** здорово |
| Этап | Содержание | Презентация |  |
| Актуализация знаний – беседа «Вспоминаем изученное»  | Вопросы: * Какие темы о правильном питании изучались в прошлом году?
* Какие темы оказались для вас самыми интересными? Полезными?
* Что из изученного пригодилось?
* Хотите ли вы продолжать изучение основ правильного питания и здорового образа жизни? Почему?
 | Слайд 1 |  |
| Знакомство с основным содержанием модуля | Представление героев программы – Пети и Кати. * Что мы уже знаем об этих героях?
* Где мы с ними встречались?
* (Катя – главный герой модуля «Разговор о здровье и правильном питании», Петя – галвный герой модуля «Две недели в лагере здоровья». Они – участники программы «Разговор о правильном питании», изучают ее в школе)
* Сколько лет героям? Какие у них увлечения?
* Какие из тем модуля уже обсуждались ранее? Какие темы новые?

В течении учебного года вместе с Петей и Катей учащиеся продолжат знакомиться с основыми правильного питания и здорвого образа жизни.  | Слайд 2Слайд 3 |  |
| Игровое задание «Цветик – семицветик» . Работа в группах | Каждая группа получает бланк с изображением «цветика-семицветика». **Задание:**  Рассмотрите картинку. Какие три лепестка, на ваш взгляд, самые важные и могут помочь вам стать счастливым? По очереди отметьте эти лепестки кружочком с помощью маркера. Обсуждение результатов в группе. Коллективное обсуждение* какой лепесток оказался самым важным?
* -какие еще лепестки чаще всего отмечались?
* почему именно эти качества выбраны?
 | Cлайд 4 | Раздаточный материал - бланк для с изображением  «Цветика-семицветика» /цветные маркеры.  |
| Коллективное обсуждение«Почему так говорят?» | **Задание**: Прочитатйте пословицы.Согласны ли вы с этими высказываниями? Можете ли привести подтверждающие примеры из своей жизни, жизни других людей | Слайд 5 |  |
| Подведение итогов  | Что из изученного оказалось наиболее интересным и полезным?  |  |  |
| Домашнее задание  | Попросите выполнить игровое задание «Цветик-семицветик» членов своей семьи, обсудите с ними их выбор.Внести на общий постер результаты выполнения задания.  |  |  |