|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие «Начинаем составлять формулу правильного питания»**  **Тема 1. Здоровье-это** здорово | | | |
| Этап | Содержание | Презентация |  |
| Актуализация знаний – беседа «Вспоминаем изученное» | Вопросы:   * Какие темы о правильном питании изучались в прошлом году? * Какие темы оказались для вас самыми интересными? Полезными? * Что из изученного пригодилось? * Хотите ли вы продолжать изучение основ правильного питания и здорового образа жизни? Почему? | Слайд 1 |  |
| Знакомство с основным содержанием модуля | Представление героев программы – Пети и Кати.   * Что мы уже знаем об этих героях? * Где мы с ними встречались? * (Катя – главный герой модуля «Разговор о здровье и правильном питании», Петя – галвный герой модуля «Две недели в лагере здоровья». Они – участники программы «Разговор о правильном питании», изучают ее в школе) * Сколько лет героям? Какие у них увлечения? * Какие из тем модуля уже обсуждались ранее? Какие темы новые?   В течении учебного года вместе с Петей и Катей учащиеся продолжат знакомиться с основыми правильного питания и здорвого образа жизни. | Слайд 2  Слайд 3 |  |
| Игровое задание «Цветик – семицветик» .  Работа в группах | Каждая группа получает бланк с изображением «цветика-семицветика».  **Задание:**  Рассмотрите картинку. Какие три лепестка, на ваш взгляд, самые важные и могут помочь вам стать счастливым? По очереди отметьте эти лепестки кружочком с помощью маркера.    Обсуждение результатов в группе.  Коллективное обсуждение   * какой лепесток оказался самым важным? * -какие еще лепестки чаще всего отмечались? * почему именно эти качества выбраны? | Cлайд 4 | Раздаточный материал - бланк для с изображением  «Цветика-семицветика» /цветные маркеры. |
| Коллективное обсуждение  «Почему так говорят?» | **Задание**:  Прочитатйте пословицы.  Согласны ли вы с этими высказываниями?  Можете ли привести подтверждающие примеры из своей жизни, жизни других людей | Слайд 5 |  |
| Подведение итогов | Что из изученного оказалось наиболее интересным и полезным? |  |  |
| Домашнее задание | Попросите выполнить игровое задание «Цветик-семицветик» членов своей семьи, обсудите с ними их выбор.  Внести на общий постер результаты выполнения задания. |  |  |