

## Тема 1. Здоровье-это здорово

### Занятие 2. Важные правила

Этап	Содержание	Слайды	Дополнительные ресурсы
Обсуждение «Характер класса», «Образ жизни класса»	<p><b>Педагог</b> предлагает учащимся рассмотреть слайд с обобщающими результатами игровых заданий (см. предыдущее занятие)</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Какие черты характера оказались главными? Как бы вы описали характер класса? Нужно ли что-то менять?</li><li>• Как бы вы описали образ жизни класса? Способствует ли он здоровью? Нужно ли что-то менять и почему?</li></ul>	Слайд 1 (предварительно педагог вносит необходимую информацию)	
Объяснение педагога	<p>Наше здоровье зависит от многих факторов. Несмотря на то, что человек не может повлиять на свою наследственность, а также изменить многие условия, в которых он живет, за счет своего упорства, целеустремленности и знаний он может справиться даже с самыми серьезными проблемами.</p> <p>Стивен Хокинг был одним из самых известных ученых-физиков современности. Из-за серьезного заболевания ученый практически не мог двигаться и говорить. Однако, несмотря на это, Стивен сделал много важных открытий в области космологии (науки о космосе), руководил крупным</p>	Слайд 2	

	<p>научным центром. Он вел активную жизнь – снимался в фильмах, писал научно-популярные книги.</p> <p>Во всем мире раз в 4 года проводятся Летние и Зимние Паралимпийские игры. В них принимают участие люди с инвалидностью. Несмотря на тяжелые нарушения они соревнуются в беге, плавании, гребле и многих других видах спорта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно ли считать этих людей «больными»?</li> <li>- Что помогает им достигать победы?</li> </ul>		
Актуализация знаний	<p><b>Вопрос для обсуждения:</b></p> <p>Правильно выстроенный режим – важное условие, которое поможет не только сохранить здоровье, но и справиться с самыми сложными задачами, сохранить настроение и силы.</p> <p>Какие основные правила нужно соблюдать при составлении режима дня?</p>	Слайд 3	
Творческое задание «Как все успеть» - работа в группах	<p><b>Задание:</b></p> <p>Каждая группа получает список дел, которые предстоит сделать их ровеснику. Нужно помочь своему ровеснику составить правильный распорядок дня.</p>	Слайд 4	Бланки для каждой группы
Подведение итогов	<p>Что из изученного оказалось наиболее интересным? Наиболее полезным?</p>		
Домашнее задание	<p>Подготовить и оформить небольшое сообщение о людях, которым благодаря своим усилиям удалось победить недуг. Из подготовленных сообщений в классе оформляется постер</p>		

	<p>Составить распорядок на ближайшие два дня. Рядом с намеченными делами отметить – удалось ли их выполнить?</p>		
--	--	--	--