|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема «Продукты разные нужны – блюда разные важны.****Занятие 1. Брейн-ринг «Продукты разные нужны-блюда разные важны»** |  |  |
| Этап | Содержание | Презентация | Дополнительные ресурсы |
| Знакомство с правилами игры. | **Задача игры** – проверить знания учащихся о питательных веществах, рационе питания, основных источниках питательных веществ**Ход игры**Класс делится на группы, в каждой группе 4-5 человек. Каждая группа проходит 5 этапов, на каждом из которых выполняют задания.  | Слайд 1 |  |
| Первый этап «Представление команды» | **Задание** - придумать название, девиз и герб команды. Название и девиз должны быть связаны с темой правильного питания  | Слайд 2 | Маркеры и листы бумаги для изображения герба команды |
| Второй этап«Расставляем продукты» | **Задание** - правильно расставить продукты по трем цветным столам (красный, желтый, зеленый). К доске выходят представители команд, каждый из которых получает конверт с набором изображений продуктов. Представители команд раскладывают продукты по трем группам. Проверка правильности выполнения задания с помощью слайдов. | Слайд 3 -9 | Конверты с изображением продуктов для каждой группы |
| Третий этап – «Верю- не верю» | **Задание** – оценить правильность утверждения, связанного с питанием.Команды по очереди читают утверждения, появляющиеся на слайдах. Если команда считает это утверждение верным, поднимает зеленую карточку, если нет- красную.  | Слайд 10-13 | Зеленая, красная, желтая карточки для каждой из групп.  |
| Четвертый этап «Угадайка» | **Задание** – угадать продукт по описанию. К доске по очереди выходят представители команд. Педагог надевает на учащегося бумажный обруч с изображением продукта, так, чтобы учащийся не видел картинки. Представитель команды должен догадаться – какой вид продукта он изображает, задавая вопросы своей команде. Например – «Я отношусь к продуктам зеленого стола?» «Во мне много углеводов?» Команда может отвечать только «Да» и «Нет».  |  Слайд 13 | Бумажные обручи с изображением продуктов (Молоко, Хлеб, Каша, Яблоко и т.д.)  |
| Пятый этап «Не прерывай цепочку» | **Задание –** ответить на вопросы, связанные с правильным питанием. Каждая из команд заранее готовит по три вопроса для своих одноклассников. Педагог предварительно просматривает подготовленные вопросы. Тема вопросов – питательные вещества, основные источники питательных веществ, правильный рацион. Во время этапа команды по очереди задают свои вопросы одноклассникам. Если отвечающая команда дает правильный ответ, она получает право задать свой вопрос следующей команде. Если ошибается или не знает ответа, то теряет право задать свой вопрос в общей цепочке. За каждый заданный вопрос команда получает балл. Выигрывает та команда, которая раньше всех задала все подготовленные вопросы.  |  Слайд 14 |  |
| Подведение итогов брейн ринга |  |  Слайд 15 |  |
| Домашнее задание | Выполнить викторину 1 в Школе «Города Здоровья» |  |  |