

Тема 2. Продукты разные нужны-продукты разные важны
Занятие 4. Для чего нужна вода

| Этап | Содержание | Слайды | Дополнительные материалы |
|---|--|---------|-----------------------------------|
| Домашнее задание | Обсуждение результатов выполнения заданий в он-лайн игре Формула правильного питания | | |
| Актуализация знаний | Вопросы для обсуждения: Может ли человек обойтись без воды? Сколько стаканов жидкости в день следует выпивать? | Слайд 1 | |
| Объяснение учителя «Роль воды» | Без еды человек может прожить около месяца, а вот без воды только 7 дней. Вода является важной частью нашего организма. На 2/3 мы состоим из воды. Больше всего воды в крови, мышцах и головном мозге, но даже в костях есть вода. Если по тем или иным причинам организм не получает достаточное количество воды, возникают головные боли, мышечная слабость, может подняться температура Для всех процессов, которые протекают в нашем организме, нужна вода! | Слайд 2 | |
| Обсуждение «Откуда мы получаем воду» - работа в группах | Задание для группы Раскрасить картинки до конца, определить – какие продукты служат основным источником воды. | Слайд 3 | |
| Исследовательское задание «Сколько воды нам требуется» | Объяснение педагога: На 1 кг массы тела требуется 50 г воды. Расчитать суточную потребность воды с учетом собственного веса. С учетом того, что с пищей человек получает 1 литр (килограмм) воды, определить – нужно ли пить воду дополнительно и в каком количестве. | Слайд 4 | |
| Демонстрационный опыт «Роль воды в организме» | Инструкция для учащихся: Взять две пробирки. Насыпать в них в равных количествах соду и лимонную кислоту. Затем в одну из пробирок налить воды, а в другую нет. В пробирке, в которой вода была налита вода стал выделяться | Слайд 5 | Оборудование для проведения опыта |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | <p>углекислый газ. В пробирке без воды — ничего не изменилось. Данный эксперимент объясняет тот факт, что без воды невозможны реакции и процессы в живых организмах, вода ускоряет многие химические реакции.</p> | | |
| Обсуждение в группах «Какие напитки полезны» | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие напитки вам нравятся? • Какие напитки вы чаще всего пьете, когда хотите утолить жажду? • Какие дополнительные компоненты (кроме воды) могут содержать напитки, изображенные на картинке • Использование каких напитков стоит ограничивать и почему? • Как вы думаете, почему воду называют самым полезным напитком на Земле | Слайд 6,7 | |
| Обсуждение «Почему нужно беречь воду» | <p>Объяснение учителя: Землю называют голубой планетой, потому что $\frac{3}{4}$ поверхности земли покрыты водой. Кажется, что недостатка в воде нет. Но большая часть воды непригодна для питья – эта вода в океанах и морях, она соленая. Недоступна для питья и вода, которая находится в ледниках – в замороженном состоянии</p> <p>Если представить, что вся вода, которая есть на Земле, находится в стакане, то вода, пригодная для питья – вода из рек и озер, составляет одну капельку.</p> <p>Вопрос для обсуждения Как можно сократить траты воды дома?</p> | Слайд 8-9 | |
| Подведение итогов | | | |
| Домашнее задание | Нарисовать плакат «Почему нужно беречь воду» | | |