Тема 2. Продукты разные нужны-продукты разные важны

Занятие 4. Для чего нужна вода

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Слайды | Дополнительные материалы |
| Домашнее задание | Обсуждение результатов выполнения заданий в он-лайн игре Формула правильного питания |  |  |
| Актуализация знаний | Вопросы для обсуждения:  Может ли человек обойтись без воды?  Сколько стаканов жидкости в день следует выпивать? | Слайд 1 |  |
| Обьяснение учителя «Роль воды» | Без еды человек может прожить около месяца, а вот без воды только 7 дней. Вода является важной частью нашего организма. На 2/3 мы состоим из воды. Больше всего воды в крови, мышцах и головном мозге, но даже в костях есть вода. Если по тем или иным причинам организм не получает достаточное количество воды, возникают головные боли, мышечная слабость, может подняться температура  Для всех процессов, которые протекают в нашем организме, нужна вода! | Слайд 2 |  |
| Обсуждение «Откуда мы получаем воду» - работа в группах | **Задание для группы**  Раскрасить картинки до конца, определить – какие продукты служат основным источником воды. | Слайд 3 |  |
| Исследовательское задание «Сколько воды нам требуется» | Обьяснение педагога:  На 1 кг массы тела требуется 50 г воды.  Рассчитать суточную потребность воды с учетом собственного веса.  С учетом того. что с пищей человек получает 1 литр (килограмм) воды, определить – нужно ли пить воду дополнительно и в каком количестве. | Cлайд 4 |  |
| Демонстрационный опыт «Роль воды в организме» | Инструкция для учащихся:  Взять две пробирки. Насыпать в них в равных количествах соду и лимонную кислоту. Затем в одну из пробирок налить воды, а в другую нет. В пробирке, в которой вода была налита вода стал выделяться углекислый газ. В пробирке без воды — ничего не изменилось. Данный эксперимент объясняет тот факт, что без воды невозможны реакции и процессы в живых организмах, вода ускоряет многие химические реакции. | Слайд 5 | Оборудование для проведения опыта |
| Обсуждение в группах «Какие напитки полезны» | Вопросы для обсуждения:   * Какие напитки вам нравятся? * Какие напитки вы чаще всего пьете, когда хотите утолить жажду? * Какие дополнительные компоненты (кроме воды) могут содержать напитки, изображенные на картинке * Использование каких напитков стоит ограничивать и почему? * Как вы думаете, почему воду называют самым полезным напитком на Земле | Cлайд 6,7 |  |
| Обсуждение «Почему нужно беречь воду» | Обьяснение учителя:  Землю называют голубой планетой, потому что ¾ поверхности земли покрыты водой. Кажется, что недостатка в воде нет.  Но большая часть воды непригодна для питья – эта вода в океанах и морях, она соленая. Недоступна для питья и вода, котоаря находится в ледниках – в замороженном состоянии  Если представить, что вся вода, которая есть на Земле, находится в стакане, то вода, пригодная для питья – вода из рек и озер, составляет одну капельку.  Вопрос для обсуждения  Как можно сократить траты воды дома? | Слайд 8-9 |  |
| Подведение итогов |  |  |  |
| Домашнее задание | Нарисовать плакат «Почему нужно беречь воду» |  |  |