Тема 2. Продукты разные нужны-продукты разные важны

Занятие 4. Для чего нужна вода

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Слайды  | Дополнительные материалы |
| Домашнее задание | Обсуждение результатов выполнения заданий в он-лайн игре Формула правильного питания |  |  |
| Актуализация знаний | Вопросы для обсуждения: Может ли человек обойтись без воды? Сколько стаканов жидкости в день следует выпивать?  | Слайд 1 |  |
| Обьяснение учителя «Роль воды» | Без еды человек может прожить около месяца, а вот без воды только 7 дней. Вода является важной частью нашего организма. На 2/3 мы состоим из воды. Больше всего воды в крови, мышцах и головном мозге, но даже в костях есть вода. Если по тем или иным причинам организм не получает достаточное количество воды, возникают головные боли, мышечная слабость, может подняться температураДля всех процессов, которые протекают в нашем организме, нужна вода!  | Слайд 2 |  |
| Обсуждение «Откуда мы получаем воду» - работа в группах  | **Задание для группы**Раскрасить картинки до конца, определить – какие продукты служат основным источником воды.  | Слайд 3  |  |
| Исследовательское задание «Сколько воды нам требуется»  | Обьяснение педагога: На 1 кг массы тела требуется 50 г воды. Рассчитать суточную потребность воды с учетом собственного веса. С учетом того. что с пищей человек получает 1 литр (килограмм) воды, определить – нужно ли пить воду дополнительно и в каком количестве. | Cлайд 4 |  |
| Демонстрационный опыт «Роль воды в организме» | Инструкция для учащихся:Взять две пробирки. Насыпать в них в равных количествах соду и лимонную кислоту. Затем в одну из пробирок налить воды, а в другую нет. В пробирке, в которой вода была налита вода стал выделяться углекислый газ. В пробирке без воды — ничего не изменилось. Данный эксперимент объясняет тот факт, что без воды невозможны реакции и процессы в живых организмах, вода ускоряет многие химические реакции.  | Слайд 5 | Оборудование для проведения опыта |
| Обсуждение в группах «Какие напитки полезны»  | Вопросы для обсуждения: * Какие напитки вам нравятся?
* Какие напитки вы чаще всего пьете, когда хотите утолить жажду?
* Какие дополнительные компоненты (кроме воды) могут содержать напитки, изображенные на картинке
* Использование каких напитков стоит ограничивать и почему?
* Как вы думаете, почему воду называют самым полезным напитком на Земле
 | Cлайд 6,7 |  |
| Обсуждение «Почему нужно беречь воду»  | Обьяснение учителя: Землю называют голубой планетой, потому что ¾ поверхности земли покрыты водой. Кажется, что недостатка в воде нет. Но большая часть воды непригодна для питья – эта вода в океанах и морях, она соленая. Недоступна для питья и вода, котоаря находится в ледниках – в замороженном состоянии Если представить, что вся вода, которая есть на Земле, находится в стакане, то вода, пригодная для питья – вода из рек и озер, составляет одну капельку. Вопрос для обсужденияКак можно сократить траты воды дома?  | Слайд 8-9 |  |
| Подведение итогов  |  |  |  |
| Домашнее задание | Нарисовать плакат «Почему нужно беречь воду» |  |  |