**Тема 2. «Продукты разные нужны – блюда разные важны.**

**Задачи:**

**-**расширить представление об основных питательных веществах и их роли для организма

-расширить знания о продуктах-основных источниках питательных веществ

- формировать понимание важности разнообразного и сбалансированного питания

**Основные понятия**: рацион, белки, жиры, углеводы, витамины, питательные вещества, минеральные вещества

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие 1. Брейн –ринг «Продукты разные нужны – блюда разные важны»** | **Занятие 2. Брейн-ринг «Белки, жиры и углеводы- лаборатория на кухне»** |
| * Знакомство с правилами брейн-ринга * Первый этап «Представление команды» * Второй этап   «Расставляем продукты»   * Третий этап – «Верю- не верю» * Четвертый этап «Угадайка» * Пятый этап «Не прерывай цепочку» * Подведение итогов брейн ринга * Домашнее задание   **Презентация занятия Сценарий занятия** | * Актуализация знаний – введение в тему занятия * Работа в группах – «Самое важное о белках пищи» * Исследование «Свойства белка» * Работа в группах «Самое важное о жирах пищи» * Исследовательская работа в группах   «Обнаружение жиров в продуктах»   * Работа в группах «Cамое важное об углеводах пищи» * Исследовательская работа в группах «Обнаружение крахмала в продуктах» * Подведение итогов   **Презентация занятия Сценарий занятия** |
| **Занятие 3. Лаборатория на кухне – витамины, минеральные вещества**   * Актуализация знаний * Представление формата занятия * Демонстрация «Как с помощью апельсина надуть воздушный шарик» * Демонстрация «Как обнаружить витамин А» * Обсуждение «Источники витамина С» * Демонстрационный опыт «Растительная радуга» * Обьяснение «Источники минеральных веществ» * Обьяснение «Роль кальция» * Демонстрационный опыт «Роль кальция» * Демонстрационный опыт «Обнаружение железа в яблоке» * Исследовательская работа в группах * Домашнее задание   **Презентация занятия Сценарий занятия** | **Занятие 4. Для чего нужна вода**   * Актуализация знаний * Обьяснение учителя «Роль воды» * Обсуждение «Откуда мы получаем воду» - работа в группах * Исследовательское задание «Сколько воды нам требуется» * Демонстрационный опыт «Роль воды в организме» * Обсуждение в группах «Какие напитки полезны» * Обсуждение «почему нужно беречь воду» * Домашнее задание   **Презентация занятия Сценарий занятия** |