**Тема 2. «Продукты разные нужны – блюда разные важны.**

**Задачи:**

**-**расширить представление об основных питательных веществах и их роли для организма

-расширить знания о продуктах-основных источниках питательных веществ

- формировать понимание важности разнообразного и сбалансированного питания

**Основные понятия**: рацион, белки, жиры, углеводы, витамины, питательные вещества, минеральные вещества

|  |  |
| --- | --- |
| **Занятие 1. Брейн –ринг «Продукты разные нужны – блюда разные важны»** | **Занятие 2. Брейн-ринг «Белки, жиры и углеводы- лаборатория на кухне»** |
| * Знакомство с правилами брейн-ринга
* Первый этап «Представление команды»
* Второй этап

«Расставляем продукты»* Третий этап – «Верю- не верю»
* Четвертый этап «Угадайка»
* Пятый этап «Не прерывай цепочку»
* Подведение итогов брейн ринга
* Домашнее задание

**Презентация занятия Сценарий занятия** | * Актуализация знаний – введение в тему занятия
* Работа в группах – «Самое важное о белках пищи»
* Исследование «Свойства белка»
* Работа в группах «Самое важное о жирах пищи»
* Исследовательская работа в группах

 «Обнаружение жиров в продуктах»* Работа в группах «Cамое важное об углеводах пищи»
* Исследовательская работа в группах «Обнаружение крахмала в продуктах»
* Подведение итогов

**Презентация занятия Сценарий занятия** |
| **Занятие 3. Лаборатория на кухне – витамины, минеральные вещества*** Актуализация знаний
* Представление формата занятия
* Демонстрация «Как с помощью апельсина надуть воздушный шарик»
* Демонстрация «Как обнаружить витамин А»
* Обсуждение «Источники витамина С»
* Демонстрационный опыт «Растительная радуга»
* Обьяснение «Источники минеральных веществ»
* Обьяснение «Роль кальция»
* Демонстрационный опыт «Роль кальция»
* Демонстрационный опыт «Обнаружение железа в яблоке»
* Исследовательская работа в группах
* Домашнее задание

**Презентация занятия Сценарий занятия** | **Занятие 4. Для чего нужна вода*** Актуализация знаний
* Обьяснение учителя «Роль воды»
* Обсуждение «Откуда мы получаем воду» - работа в группах
* Исследовательское задание «Сколько воды нам требуется»
* Демонстрационный опыт «Роль воды в организме»
* Обсуждение в группах «Какие напитки полезны»
* Обсуждение «почему нужно беречь воду»
* Домашнее задание

**Презентация занятия Сценарий занятия** |